

A tevékenység neve és kódja:	AT_23_PO_IS_DM: Jövőbeli céljaim
Fejlesztett kompetencia:	tervezés-szervezés interperszonális készségek döntéshozatal
Időszükséglet:	120 perc
Megfigyelők száma:	tréner plusz egy fő
Anyagok:	régi magazinok, újságok, ollók, ragasztó, filctollak, A3 dipa/részrtvevő
Berendezés:	asztalok és székek
Típus:	egyéni és páros
Cél:	Bátorítani a résztvevőket, hogy gondolkodjanak előre és tervezzék meg, milyen jövőt szeretnének.
Várható eredmény:	A tevékenység végére elkészült poszter elvihető és hasznos eszköz lehet a célokra való fókuszálás támogatásában.
Kiosztandó résztvevői anyag:	HAL_23_PO_IS_DM: Jövőbeli céljaim / pár
Megfigyelői lap:	HAO_23_PO_IS_DM: Jövőbeli céljaim /csoport
Rövid leírás:	Poszter készítése a jövőbeli célok megjelenítésére.
Alternatív feladat:	Magazinok és újságok helyett, ha van internet és nyomtatási lehetőség, akkor a résztvevők a számítógépet is felhasználhatják a poszterhez szükséges képek, ábrák szövegek és idézetek kinyomtatásához.

Háttér:

Annak érdekében, hogy támogassuk a fiatalok elképzeléseinek megfogalmazását abban, hogy mit várnak el a jövőbeni életüktől, hatékony, ha az elképzeléseikről összefoglaló posztert készítenek. A poszter tartalmazhat kulcsszavakat vagy kijelentéseket, képeket, grafikonokat - mindazt, ami a személy számára kifejezően kapcsolódik az elérni kívánt jövőbeli célokhoz. Ezt a posztert jól látható helyen érdemes tartani, mert nehéz helyzetekben segít a fókusz megtalálásában. Ezekre példa található:

<http://www.slideshare.net/explorelearnrow/develop-your-vision-board>

A tevékenység lépésenkénti leírása:

1. **A tevékenység előtt** annyi példányban szükséges fénymásolni a résztvevői lapot, hogy minden résztvevő választhasson 4 szót (egy lapon 8x4 szó=32 szó van). A szavak bármilyen más szóval helyettesíthetőek. A felvágott lapokat tegye átmenetileg borítékba vagy zacskóba.
2. Vezesse be a tevékenységet a „vizualizáció” fogalmának elmagyarázásával – azaz, amikor magunk elé képzelünk egy jövőbeli állapotot. Gyakran használják ezt a sportban, hogy segítsen elérni jövőbeli célokat. Alkalmazzák ezt a módszert művészek is, amikor a hangulatukat kifejező kollázsokat hoznak létre. A következő tevékenységben a résztvevők ezt a módszert használják jövőbeli életcéljaik, elképzeléseik megjelenítésére. Olyan szavakat, kifejezéseket és képeket kell

kiválasztani, amelyek jól kifejezik, hogy mit szeretnének megvalósítani a jövőben. (15 perc)

3. Ossa párokra a csoportot, a szavakat szórja szét az asztalon, hogy olvashatóak legyenek. Mindenki válasszon négy szót, ami a jövőhöz kapcsolódik és fontos a számára. Amikor mindenki végzett ezzel, beszélje meg a párjával, hogy miért fontos neki az a négy dolog – és egyben azt is, melyik a legfontosabb és melyik a legkevésbé fontos a számára. Amikor ezt befejezték, minden résztvevő adja vissza a legkevésbé fontos szó kártyáját a trénernek. (15 perc)
4. Minden résztvevő kapjon egy A3 méretű műszaki rajzlapot. Helyezzen el ragasztót, filctollakat, régi újságokat, magazinokat és ollókat az asztalokon, hogy mindenki elérhesse. Minden résztvevő ragassza fel a három szót a lapjára, ami a poszter lesz.
 - Mondja a résztvevőknek, hogy a jövőbeli céljaikat megjelenítő posztert készítenek. Nézzék át az újságokat és magazinokat, és vágják ki azokat a képeket, szavakat, kifejezéseket, amelyek tetszenek nekik vagy fontosak a számukra, és azokat is ragasszák a poszterre. A résztvevők maguk is rajzolhatnak képet vagy írhatnak a poszterre, kedvük szerint. Bátorítsák őket, hogy beszéljék meg választásaikat, ha szeretnék. (60 perc)
5. Az utolsó 15 percben emlékeztesse a résztvevőket az időre. Ha van, aki már befejezte, akkor a résztvevői anyag 2. oldalából kapjon egy példányt, és töltsse ki a táblázatot. Egyáltalán nem baj, ha nem tölti ki mindenki a táblázatot, mert a poszter elkészítése a fő cél.
6. Az egy óra elteltével a résztvevők írják fel a poszter hátára a nevüket, és állítsák ki a posztereket. A résztvevők sétáljanak körbe, és nézzék meg alaposan a posztereket (kb. 5 perc). Ezt követően mindenki kiegészítheti saját poszterét, ha olyasmit látott más posztereket, ami ötletet adott további szempontokhoz. (10 perc).
7. A tevékenységet csoportmegbeszéléssel zárja: mennyire volt nehéz kiválasztani a jövőbeli célokat? Mennyiben jelentett segítséget, hogy volt alkalom megbeszélni valakivel ezeket? Mennyire volt inspiráló mások jövőbeli céljait is látni? (20 perc)
8. A tevékenység végén a résztvevők elvihetik a posztereket, hogy emlékeztessék magukat céljaikra. Ahhoz, hogy ez hatásos legyen, olyan helyre kell tenniük, ahol naponta láthatják, és rendszeresen szánjanak időt a végiggondolására.

A megfigyelő tevékenységei:

- Mivel egyszerre több kompetencia megfigyelése történik, fontos a megfigyelők kellő létszáma!
- A csoportos feladatmegoldás során a megfigyelőlap segítségével (HAO_22_DM) - a megfigyelés során az éppen megszólaló résztvevőre koncentráljon!
- **Minden egyes szempontnál csak akkor karikázza be a pontot, ha igaz a résztvevőre. Ne feledje el összeadni a bekarikázott pontok számát!**

Tegye a résztvevők személyes portfóliójába mindazokat a produktumokat és lapokat, amelyeken a résztvevő dolgozott.